

清泉女学院短期大学研究紀要

第 38 号 (2019)

目 次

幼稚園教育課程及び保育内容「領域」の解釈と教材の視座	碓井 幸子	1
AI 予測とテキストマイニング分析による短大生の就職活動支援方法の研究	片瀬 拓弥	12
アイ・メッセージは保育にも有効か —保育内容「言葉」に関する授業を通じて—	佐藤 友哉	22
イングランドにおける就学困難な若者の支援策 —離学年齢引上げ策とスタディ・プログラムの検証を中心に—	武田 るい子	35
J3 リーグ観戦者の観戦因果構造と観戦頻度別比較	中島 琢郎	47
バレーボールの授業におけるスキルテストの検討	中村 真由美 滝澤 武	57
子育て家庭の生活意識 —世代・働き方による比較—	二方 龍紀	65
ディープ・アクティブラーニングを含む異文化理解プログラムから得たものは何か —PAC 分析の結果から—	藪田 由己子	74
災害時の喪失からの心理的回復に関する一考察 —東日本大震災の被災体験から—	渡邊 智之	86
長野県医療保護事業の展開	矢上 克己	95

投稿規定

BULLETIN OF SEISEN JOGAKUIN COLLEGE

No.38 (2019)

SEISEN JOGAKUIN COLLEGE,NAGANO,JAPAN 2019

CONTENNTS

Interpretation course of study, "Aims and content" for kindergarten Education curriculum and viewpoint of teaching materials Sachiko Usui	1
Study of job-hunting support method for junior college students by AI prediction and text mining analysis Takuya Katase	12
Is "I-message" effective for nursery care? —Through a class on "nursery care contents-words"— Yuya Sato	22
A Recent Policy for young people who do not participate in post-16 education in England Looking at Policy on the Raising of the Participation Age in learning and Study Programmes Ruiko Takeda	35
Investigation of Causal Structure of Watching Games in J3 League Spectators and Comparative Analysis by Watching Frequency Takuro Nakajima	47
Skill tests of volleyball in physical education Mayumi Nakamura, Takeshi Takizawa	57
Lifestyle of child-rearing Family: Comparison by Generation and Work Style Riki Futakata	65
Acquiring Intercultural Competency through Deep Active Learning — Examine the Outcome Through PAC Analysis — Yukiko Yabuta	74
Consideration of Psychological Recovery from Loss in Post-Disaster — From the Experience of Psychologist who Experienced the Great East Japan Earthquake — Tomoyuki WATANABE	86
Development of medical assistance in Nagano Prefecture Katsumi YAGAMI	95